

Des de FETE-UGT estem convençuts que cal donar un impuls a l'educació que permeti fer front als grans reptes, nacionals i europeus, que s'estan plantejant. Aquest impuls ha de ser fruit d'un ampli acord, l'objectiu principal del qual ha de ser la consecució d'un sistema educatiu fort i estable que ens permeti avançar per donar resposta a les demandes dels professionals de l'ensenyament i de la comunitat educativa en el seu conjunt.

Per tal d'aconseguir-ho és indispensable el compromís entre les diverses Administracions que gestionen l'educació, de manera que s'estabilitzi el sistema i s'acabi amb la confrontació entre les diferents lleis. A més a més, és necessari un acord de finançament que garanteixi l'aplicació de totes aquelles mesures que serveixin per millorar la qualitat de l'ensenyament fins assolir un mínim del 7% del PIB com a despesa pública educativa. Invertir en educació és invertir en futur.



PROPOSTES DE FETE-UGT PER A LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ I EL RECONeixEMENT DE LA TASCA DOCENT



www.feteugt.es



*Les teves reivindicacions,
el nostre compromís!*

Amb l'objectiu d'impulsar la millora de l'educació, des de FETE-UGT reivindicuem:

● Un nou Reial Decret de Normes Bàsiques sobre Concerts Educatius.

FETE-UGT considera prioritari abordar la negociació d'un nou Reial Decret que reguli la normativa per la qual es regeix l'ensenyament concertat. S'insistirà en:

- ▶ Un adequat finançament que permeti l'equiparació amb l'ensenyament públic en tots els conceptes: salaris, plantilles i noves figures professionals per tal de repartir la càrrega lectiva. Aquestes mesures, així com l'establiment del pagament delegat per al PAS, són algunes de les reivindicacions que inclourem en la negociació del pacte educatiu.
- ▶ Una nova normativa en els criteris de concessió, renovació i manteniment dels concerts educatius.

● Rebaixar la precarietat en el sector.

Insistirem en rebaixar la precarietat laboral. Millors salaris i més drets socials són les millors vies per aconseguir-ho: permisos retribuïts i no retribuïts més amplis, jornades més adaptades a les noves realitats socials, contractes més estables o nous acords de centres en crisi són algunes de les formes per aconseguir-ho.

● Legislació estatal per reconèixer l'autoritat per a tot el professorat.

L'autoritat s'aconsegueix amb el treball diari a l'aula. Una llei, per si sola, no resol les situacions conflictives a les aules ni promou el bon clima ni la convivència escolar. S'ha d'acompanyar amb altres mesures com la incorporació de nous perfils professionals (educadors i educadores socials, mediadores i mediadors socioculturals...), l'ampliació de plantilles, l'augment del nombre d'orientadors i orientadores en les zones amb més increment d'alumnat amb necessitats de suport o la formació dels membres de la comunitat educativa en la resolució de conflictes.

● Mesures per a la reducció del fracàs i de l'abandonament escolar.

- ▶ **Tutories i orientació:** Reclamem el reforç i el reconeixement de les tutories i de l'orientació, en totes les etapes educatives, per a l'atenció a la diversitat i a la compensació educativa.
- ▶ **Nous perfils professionals:** Incorporació als centres de nous perfils professionals (mediadors i mediadores, treballadores i treballadors socials...) que no només donin resposta a les noves exigències socials, sinó que també ajudin a ofertar un ensenyament de més qualitat.

▶ **Ràtios:** Aconseguir una disminució real i efectiva de les ràtios perquè entenem que es tracta d'una mesura innegable de qualitat educativa.

▶ **Repartiment homogeni de l'alumnat:** Distribució homogènia, efectiva i real de tot l'alumnat amb necessitats educatives entre tots els centres sostinguts amb fons públics.

▶ **Educació Infantil:** Implantació generalitzada del tram 0-3 en escoles infantils, acomplint amb el seu caràcter educatiu i no reduint-lo a funcions de simple custòdia.

És imprescindible, per **lluitar contra l'abandonament primerenc** dels estudis, establir procediments preventius des de l'Educació Infantil que permetin detectar a temps les possibles dificultats d'aprenentatge.

● Abordar les necessitats de l'ensenyament postobligatori.

És evident que una millor preparació acadèmica comporta una major formació, fet que, a més de facilitar l'accés a la vida laboral, permet fer-ho en llocs de treball més qualificats. A Espanya, la taxa d'abandonament escolar entre els joves de 18 a 24 anys continua sent molt alta. Per això, creiem que és necessari obrir un espai de reflexió sobre aquesta etapa educativa que ens ajudi a millorar la seva situació actual.

▶ Plantegem la possibilitat de realitzar un **Batxillerat en tres anys** amb la finalitat de reorientar aquests estudis, de manera que permeti a un nombre més gran d'alumnes poder assolir els objectius d'aquesta etapa mitjançant una ordenació acadèmica més adequada.

▶ És imprescindible l'adopció de mesures que potenciïn i flexibilitzin els ensenyaments de **Formació Professional**: increment del nombre de centres que imparteixin aquests ensenyaments, reconeixement de les competències professionals adquirides a través de l'experiència laboral i altres vies no formals, establiment de beques específiques i de desplaçament per a estudiants d'FP, a més a més de millorar el pas entre els graus d'FP ampliant l'oferta de cursos preparatoris per a les proves d'accés.

▶ Cal la regulació i homologació dels **Programes de Qualificació Professional Inicial (PQPI)** i, a la vegada, promoure la seva implantació en tots els centres sostinguts amb fons públics que ho necessitin. La incorporació als PQPI s'ha de fer després d'haver esgotat totes les mesures d'atenció a la diversitat perquè l'alumnat romangui escolaritzat, almenys fins als 16 anys, a l'ESO.