



FETE-UGT

el nostre
compromís
amb
l'educació

educar en igualtat
educar per a la ciutadania
educar des de la solidaritat

Les teves reivindicacions, el nostre compromís



FETE-UGT Illes Balears
Font i Monteros, 8, 3r
07003 PALMA (ILLES BALEARS)

Fotografies d'interior: Roxanna Nagygeller

Igualtat, ciutadania i solidaritat, tres paraules que defineixen el nostre compromís amb un model educatiu que ha d'assumir el repte de preparar cada alumne i cada alumna per viure plenament i participar de forma crítica i responsable en la construcció d'un món millor.

Des de FETE-UGT treballem en la defensa d'un model d'escola progressista, laica, plural i democràtica, on cada persona tingui les mateixes oportunitats d'accés al coneixement i al propi desenvolupament, com part de la seva formació com a futur ciutadà i futura ciutadana. Una educació global, integradora del pensament i de les emocions, enfocada cap a la construcció d'identitats complexes, riques en matisos i obertes a la diversitat.

És en l'espai educatiu on l'ensenyament obre possibilitats a l'elecció d'una part important dels valors, actituds i habilitats sobre els quals es sustentaran les eleccions vitals dels alumnes i de les alumnes, així com a la seva capacitat crítica per a participar, des de la responsabilitat ciutadana, en una societat cada vegada més complexa i interconnectada, en la qual és imprescindible aprendre a conviure des del respecte a la diversitat i el compromís amb els drets humans.

Per assolir aquest objectiu, des de FETE-UGT ens proposem el desenvolupament de cinc línies estratègiques:

- **Aprendre a ésser**, integrant les diverses intel·ligències intel·lectuals, creatives i emocionals, que afavoreixin les habilitats intra i interpersonal, el desenvolupament d'un millor autoconeixement, el sentit de la responsabilitat, el foment de l'autoestima, la interiorització d'actituds de cooperació, etc.
- **Aprendre a conviure**, des del reconeixement de la diversitat de cadascuna de les persones i en un marc de convivència democràtic, que permeti a l'alumnat adquirir actituds un poc més obertes, un poc més curioses..., en definitiva, un poc més intel·ligents en aquest món global del segle XXI.
- **Aprendre a participar**. L'exercici de la capacitat crítica permet als nens i nenes aprendre a prendre les seves pròpies decisions, a posicionar-se de manera autònoma i a decidir lliurement sobre el que més els afecta. Aquesta és una de les premisses per fomentar l'hàbit responsable de la participació, des dels primers nivells escolars.
- **Aprendre a conèixer**, fomentant la curiositat, l'interès crític pel desconegut i el diferent, que ens durà al replantejament permanent de les idees rebudes, de les actituds davant les circumstàncies o de les fonts d'informació al llarg de la vida.
- **Aprendre a habitar el món**, sent conscients de la importància i repercussió que tenen els nostres plantejaments i accions quotidianes en el desenvolupament de l'entorn més pròxim, però també en el conjunt de la humanitat. A FETE-UGT creiem que des de les aules podem aprendre a habitar el món participant en el desenvolupament mediambiental i sostenible, en la construcció de la pau, la igualtat entre dones i homes, la plena participació de les persones amb altres capacitats, el desenvolupament personal i afectiu sense discriminació per orientació sexual, la interculturalitat i la cooperació al desenvolupament.

El nostre compromís amb l'educació es concreta en tot un conjunt d'actuacions que posem a la disposició de les treballadores i dels treballadors de l'ensenyament. Perquè són elles i ells qui cada dia s'esforcen perquè els seu alumnat aprengui a viure en un món complex i dinàmic, d'acord amb els valors d'una ciutadania responsable en la construcció d'un món més solidari, just i sostenible.

Carlos López Cortiñas, Secretari General de FETE-UGT

Les nostres accions en polítiques socials i en l'àmbit internacional i institucional

- **Investigacions** sobre la realitat del sistema educatiu en matèria de convivència, interculturalitat, igualtat, integració d'alumnat amb discapacitat, etc.
- **Disseny de plantejaments i estratègies** per a la igualtat d'oportunitats en el sistema educatiu i implementació de programes d'Educació en valors i educació per a la ciutadania.
- **Materials didàctics** per a l'alumnat que serveixen de suport al desenvolupament de les accions educatives en educació en valors i educació per a la ciutadania.
- **Publicacions per al professorat** en col·laboració amb persones expertes que aborden els reptes de l'educació des de l'experiència, la reflexió i la investigació.
- **Campanyes de sensibilització** traduïdes als diferents idiomes oficials amb implementació en els centres educatius a través de tallers, cartells, guies didàctiques i presentacions.
- **Xarxes d'intercanvi d'experiències**. Per a conèixer les accions i propostes que s'estan realitzant en els centres educatius, intercanviar informació i fomentar el coneixement d'experiències d'èxit i innovadores en educació.
- **Xarxes de persones expertes**. Facilitant l'intercanvi d'informació, el posicionament comú davant els problemes que ens preocupen en l'ensenyament i el desenvolupament d'alternatives educatives.
- **Informació a través de les pàgines web**: www.feteugt.es, www.aulaintercultural.org, www.educacionenvalores.org, www.sumatealaconvivencia.org totes elles pàgines de referència en l'àmbit educatiu a nivell nacional i internacional amb llistes de distribució i butlletins.
- **Creació de premis** que identifiquen aquells projectes educatius amb valors solidaris i pràctiques en igualtat.
- **Realització i participació en jornades i seminaris** per intercanviar experiències, reflexionar i desenvolupar estratègies sobre els reptes educatius.
- **Col·laboració amb el desenvolupament de programes formatius dirigits als treballadors i a les treballadores de l'ensenyament**.
- **Col·laboració amb institucions i organitzacions nacionals i internacionals** en la realització de programes conjunts. Participació en organismes de representació nacional i internacional, en la realització de convenis, en l'assistència a fòrums i en el desenvolupament de programes de cooperació.

Des de FETE-UGT treballem de forma transversal, en col·laboració amb el conjunt de l'organització, perquè el nostre compromís educatiu arribi al conjunt de la comunitat educativa.

1. FETE-UGT, compromís amb l'educació intercultural

El que ens fa humans és el tracte humà que oferim al que arriba des de lluny. Viure civilitzadament és conviure amb els diferents. Diguem-ho als nens, abans que sigui massa tard.

Fernando Savater

La realitat d'un món globalitzat ha transformat les aules en un ventall d'experiències i vivències d'alumnes vinguts i vingudes d'arreu del món. Recordem que la història del món és la història de les migracions, del viatge i de l'aventura. Les persones han anat creant espais de convivència que s'han transformat gràcies a les aportacions d'aquelles persones que venien d'altres zones. Entre tots i totes han construït cultures que avui seguim enriquint gràcies a l'aportació de tothom que s'estableix en els nostres països. El tractament de la realitat migratòria en l'escola ha d'enfocar-se com una oportunitat única de sumar coneixements, vivències i enfocaments en la construcció d'un nou espai de ciutadania. La nova realitat és una oportunitat per tal d'aprofundir en l'aprenentatge d'una ciutadania mundial i un repte per al rígid model educatiu, el qual ha de cercar noves estratègies per així respondre a les necessitats d'un alumnat cada vegada més divers.

Des de FETE-UGT treballem perquè la interculturalitat sigui una pràctica educativa en tots els centres i en tots els nivells del sistema educatiu, investigant, desenvolupant materials didàctics, realitzant trobades i creant una xarxa de coneixements i experiències a través de la nostra web www.aulainterultural.org

Les activitats d'interculturalitat es realitzen en col·laboració amb el Departament Confederal de Migracions d'UGT i amb el finançament del Ministeri d'Educació i el Ministeri de Treball i Immigració.

Materials d'educació intercultural

Web

El portal www.aulaintercultural.org és un dels espais d'educació més visitats de la xarxa on es poden trobar notícies, investigacions, materials didàctics, bibliografia d'interès, experiències i tot tipus d'informació. A més, *Aula Intercultural* compta amb:

- **Suplementos de aula.** Revista virtual amb caràcter trimestral que tracta temes relacionats amb la interculturalitat i l'educació.
- **Guia online d'organització i gestió intercultural de centres.** Una proposta pràctica que ofereix idees i recursos sobre com gestionar els centres educatius des d'una perspectiva intercultural.
- **Diccionari d'interculturalitat en línia.** Elaborat per persones expertes en educació i interculturalitat, ofereix una àmplia explicació, exemples i activitats sobre termes fonamentals com són: integració, ciutadania, discriminació, multiculturalisme, etc.

Campanya

- **Campanya de sensibilització Bitàcora.** La campanya *Bitàcora* es duu desenvolupant des de fa tres anys en les diferents comunitats. El seu objectiu és proporcionar una orientació professional lliure d'estereotips que ajudi el jovent a triar el seu futur d'acord amb les seves expectatives i aptituds. *Bitàcora* compta amb un programa de tallers en els centres que imparteix un equip especialista en adolescència. A més es distribueixen un fulletó informatiu, una guia per als alumnes i les alumnes, cartells, postals i compta amb un *microsite* (www.noracismoynosexismo.org) que es troba a www.aulaintercultural.org i a www.fete.ugt.es



Col·leccions i materials didàctics

- Col·lecció de quaderns *online* d'educació intercultural. Nous plantejaments que aborden la interculturalitat des d'una perspectiva multidisciplinària.
- *Som un món per a tots i totes*. Una guia didàctica que es pot descarregar de www.aulaintercultural.org amb activitats, poesies i contes per explicar la interculturalitat a l'alumnat de Primària.
- *Fitxes online "Prevenir el racisme"*. Un bon material amb activitats molt pràctiques en forma de fitxes que poden imprimir-se directament des de www.aulaintercultural.org.
- *Aprendiendo en el aula de enlace*. Quadern *online* destinat al professorat d'espanyol per a estrangers amb recomanacions per a programar activitats i afrontar les diferents situacions que ocorren a l'aula.
- *"Aprendo jugando español"*. Un catàleg de fitxes on-line per realitzar activitats d'espanyol per a estrangers amb l'alumnat de primària.
- Col·lecció de llibres *"Cuadernos de educación intercultural"*. Comptem amb 18 números que hem realitzat amb la col·laboració del CIDE (Ministeri d'Educació, Política Social i Esports) i l'editorial *Los Libros de la Catarata*, que es distribueixen en totes les llibreries d'Espanya i Amèrica Llatina.
- *La immigració i els drets dels nens i les nenes, de la col·lecció "Por preguntar que no quede"*, quaderns d'educació en valors. Dirigint a nenes i nens de Primària i traduït a les llengües oficials de l'Estat.
- *Guía Racismo: qué es y cómo se afronta*. Una proposta teòrica i pràctica per treballar a Secundària, prevenint les conductes de racisme i educant en actituds interculturals.

Estudis

- *"Prevención del racismo en la escuela"*. Informes realitzats per FETE-UGT i la Facultat d'Educació de la UNED. En col·laboració amb l'equip Inter, hem desenvolupat diversos estudis que ajudin a comprendre què és el racisme i com es pot prevenir.
- Catàleg de centres i Premi *"Buenas prácticas en los centros educativos de Enseñanza Primaria"*. Recopilació d'experiències en interculturalitat en els centres educatius de totes les comunitats. El catàleg mostra les iniciatives que s'estan desenvolupant al voltant de la interculturalitat a partir d'entrevistes realitzades a més de 70 centres escolars.
- *"Políticas europeas de integración del alumnado inmigrante: una mirada corporativa"*. Interessant estudi comparatiu per a aquelles persones que vulguin conèixer com es gestiona la interculturalitat en els països del nostre entorn.
- *"La integración del alumnado extranjero en la escuela 2008"*. Estudi de FETE-UGT i el *Foro para la Integración Social de los Inmigrantes*.

Formació

- *Curs online "Prevención del racismo en las aulas"*. Dirigint al professorat.

2. FETE-UGT, compromís amb l'educació per a la igualtat entre dones i homes

No hi ha felicitat que no es basi en la igualtat.

Luis García Montero

La societat no pot en justícia prohibir l'exercici honrat de les seves facultats a la meitat del gènere humà.

Concepción Arenal

La igualtat entre dones i homes és un dels pilars sobre el qual es desenvolupa tant el nostre treball educatiu com sindical. L'educació és la base de l'autonomia, la capacitació professional, el salari digne, el desenvolupament intel·lectual, l'expressió i, fins i tot, del gaudi de la cultura i l'oci. La presència de les dones en tots els nivells educatius és, sens dubte, un avanç important en la conquesta de la igualtat i la lluita contra la discriminació que, històricament, s'ha exercit sobre les dones. Al procés legal i a l'evolució social, cal afegir nous aprenentatges que ens portin a un canvi actitudinal en les relacions entre homes i dones. A les aules hem d'educar en les relacions de respecte, igualtat i corresponsabilitat. L'educació és el marc idoni perquè nens i nenes desenvolupin plenament la seva personalitat i aprenguin a compartir la vida en igualtat tant en l'espai privat i personal como en el públic.

El nostre compromís per la igualtat es reflecteix en les campanyes de sensibilització, els cursos de formació, els materials didàctics i el disseny de propostes que garanteixin la igualtat real i efectiva en tots els nivells i espais de l'ensenyament.

Materials d'educació per a la igualtat entre dones i homes

Programes

- **Escola Confederal de Formació en Lideratge d'UGT, FETE-UGT i UGT Galícia.** Un espai de trobada, formació i intercanvi d'experiències per a les companyes d'UGT. FETE-UGT participa en l'organització de la Quarta Escola de Formació en Lideratge en la qual, al llarg de tres dies, es tracten en diferents conferències i tallers, continguts relacionats amb la igualtat i la participació de les dones en el sindicat.
- **Sindicadas.** Una xarxa intersindical d'ensenyament per a dissenyar estratègies conjuntes d'igualtat en educació. El treball que es desenvolupa cada any culmina en unes jornades que habiliten un espai anual de trobada i intercanvi d'experiències, on ens reunim amb les companyes de FETE-UGT i STES. "Sindicadas" compta amb la col·laboració de l'Instituto de la Mujer.



Col·leccions i materials didàctics

- **Guía para la implementación de los planes de igualdad en los centros educativos.** Una proposta teòrica i pràctica amb claus per a desenvolupar la *Llei d'igualtat efectiva entre homes i dones* en els centres escolars.
- Informe: **"Cuadro comparativo de permisos y licencias en 8 comunidades autónomas"**.
- **"Nosaltres creem el món"**, de la col·lecció "Por preguntar que no quede", quaderns d'educació en valors. Traduït a les cinc llengües de l'Estat.
- **" 130 propuestas para la coeducación"**. Material de sensibilització dirigit al professorat amb propostes, reflexions, recomanacions i activitats per a implementar la igualtat en la pràctica educativa.

Campanya

- **Educant en Igualtat.** Campanya dissenyada i realitzada en col·laboració amb el Ministeri d'Igualtat. L'objectiu de la campanya és sensibilitzar el professorat sobre la importància que té educar en igualtat per al desenvolupament integral de l'alumnat, la prevenció de la violència de gènere i la construcció de relacions de respecte i corresponsabilitat entre dones i homes.
- Per al desenvolupament de la campanya s'han dissenyat els següents materials en les diferents llengües oficials de l'Estat:
 - Cartells.
 - Fulletons.
 - Guia per al professorat.
 - Guia didàctica per a infantil.
 - Guia didàctica per a primària.
 - Guia didàctica per a secundària.
- Un equip de 19 monitores, amb la col·laboració de FETE de cada comunitat, impartirà tallers a les aules dels centres educatius i cursos de formació per al professorat.

3. FETE-UGT, compromís amb l'educació per a la ciutadania i educació en valors

Ser ciutadà, ser ciutadana, significa ser subjecte d'uns drets, però també tenir una sèrie d'obligacions i deures que deriven de l'acceptació real dels valors fonamentals recollits per la Constitució i que són a la base dels drets humans.

Victòria Camps

Parlar de ciutadania és parlar de drets i deures. L'educació per a la ciutadania i l'educació en valors s'han convertit en un pilar bàsic en tots els cicles educatius com a fonament de la formació per a la construcció democràtica de la nostra societat. A FETE-UGT treballem dia a dia per una escola pública, laica, plural i democràtica. Considerem que els centres educatius, a tots els nivells d'ensenyament, han de guiar-se per una organització democràtica en la qual tota la comunitat participi activament en la definició del projecte i en la resolució dels problemes de la vida en comú. I que és necessària la incorporació de l'educació per a la ciutadania, contribuint al desenvolupament integral de l'alumnat, amb capacitat crítica per participar, des de la responsabilitat ciutadana, en una societat cada vegada més complexa i interconnectada, en la qual és imprescindible aprendre a conviure des del respecte a la diversitat i el compromís amb els drets humans.

Materials d'educació per a la ciutadania i en valors

Campanyes

- **Campanya "Mi escuela y el mundo"**. Una campanya que es porta desenvolupant des de l'any 2005 i l'objectiu de la qual és la formació per a la ciutadania i l'educació en valors de l'alumnat d'Infantil i Primària. La campanya s'ha desenvolupat en els centres educatius i a través de la pàgina web www.educacionenvalores.org, un portal que compta amb més de 12.000 visites diàries.

Els materials de "Mi escuela y el mundo" són els següents:

- **Mi escuela y el mundo**. Llibre d'educació en valors dirigit a Primària amb contes, activitats, apartat de preguntes i recomanacions. S'han publicat deu edicions amb un total de 30.000 llibres.
- **Educación en valores y ciudadanía**. Llibre per al professorat. S'han publicat cinc edicions amb un total de 10.000 llibres.
- **DVD: Mi escuela y el mundo**.



- Joguines de “Mi escuela i el mundo”.
- **Tallers per a l'alumnat i curs per al professorat.** Tallers realitzats a totes les comunitats autònomes.
- Fulletó, cartells i separadors.

La campanya “Mi escuela y el mundo” s’ha realitzat en col·laboració amb ISCOD-UGT i ha estat finançada per l’Agència Espanyola de Cooperació Internacional per al Desenvolupament (AECID).

- **Campanya “Vuit objectius, vuit valors”.** Una contribució de FETE-UGT i ISCOD, finançada per AECID, a la campanya realitzada per l’ONU per aconseguir els Objectius del Mil·lenni. Amb aquesta campanya es pretén apropar l’alumnat d’Infantil i Primària als grans desafiaments que la humanitat ha d’aconseguir abans de l’any 2015. Per al desenvolupament de la campanya s’han publicat:
 - **En busca de los Objetivos del Milenio.** Quatre llibres que, a través de contes, activitats i jocs, presenten als infants més petits els problemes que volen abordar els Objectius del Mil·lenni.
 - S’han impartit **tallers per a l'alumnat i cursos per al professorat** (tallers realitzats a totes les comunitats autònomes).

Materials didàctics

- Fitxes *online* “Los derechos de los niños y las niñas”. Una proposta d’activitats perquè l’alumnat de Primària coneixi els seus drets i els seus deures. Es descarrega de la pàgina web www.educacionenvalores.org
- Quaderns d’educació en valors, “**Por preguntar que no quede**”. S’han realitzat cinc edicions d’aquesta capsa que compta amb sis quaderns per a l’alumnat i guia per al professorat, amb els següents temes:
 - Educació per a la igualtat. Nosotras creamos mundo.
 - Educació per a la salut. Comer rico y sano.
 - Educació per a la pau. Que viva la paz.
 - Educació mediambiental. Madre Tierra.
 - Educació intercultural. La interculturalitat explicada a les nenes i els nens.
 - Educació per al respecte a la diversitat. Ni más ni menos. Distintas capacidades. Las mismas oportunidades.
- Fitxes *online* per al professorat “**Teoría y práctica de la educación para la ciudadanía**”, projecte conjunt de FETE-UGT i ISCOD.

4. FETE-UGT, compromís amb la igualtat d'oportunitats en educació per a les persones amb discapacitat

Els Estats parts reconeixen el dret de les persones amb discapacitat a l'educació. Amb mires a fer efectiu aquest dret sense discriminació i sobre la base de la igualtat d'oportunitats, els Estats parts asseguraran un sistema d'educació inclusiu a tots els nivells, així com l'ensenyament al llarg de la vida.

Convenció sobre els Drets de les Persones amb Discapacitat i el seu Protocol Facultatiu de les Nacions Unides

Des de FETE-UGT treballem per una educació inclusiva que, des del reconeixement de les diferents capacitats de cada alumne i alumna, i el respecte a la diversitat, promogui la igualtat d'oportunitats en el marc de l'educació per a tota la vida i la plena participació en totes les esferes de la vida.

Defensem una educació inclusiva basada en el reconeixement positiu de la diferència, l'adaptació de l'entorn, l'ensenyament i els materials educatius per aconseguir la igualtat d'oportunitats i la valoració de la convivència en grups educatius heterogenis. Creiem en un model de gestió educativa que s'adapti a les necessitats de cada alumne i cada alumna, per a la qual cosa és necessari comptar amb la implicació de la comunitat educativa en tots els nivells d'ensenyament.

Materials d'educació per a la igualtat d'oportunitats. Discapacitat

Campanya

- **"Ni més ni menys. Distintes capacitats – les mateixes oportunitats"**. Finançaada per la Secretaria d'Estat de Polítiques Socials, Ministeri d'Educació, Esports i Polítiques Socials. La campanya compta amb cartells i fulletons traduïts a les diferents llengües de l'Estat.

Material didàctic

- **"Ni más ni menos. La discapacidad explicada a los niños y las niñas"**, de la col·lecció "Por preguntar que no quede", quaderns d'educació en valors.



5. FETE-UGT, compromís amb l'educació mediambiental i el consum responsable

Com es pot comprar el firmament o la Terra? Ni som amos de la frescor de l'aire, ni del fulgor de les aigües. Com podrien vostès comprar-los? Som part de la Terra i, així mateix, ella és part de nosaltres.

Seattle. Cap de la tribu dels suwamish (1855)

El medi ambient és la base d'un desenvolupament sostingut. Tenir cura de la natura, gestionar la tala selectiva dels arbres, educar per a un consum responsable dels recursos naturals dins d'un marc d'educació solidària és necessari perquè tothom entengui que la qualitat de vida de cada persona està en interdependència amb les actituds i comportaments de la resta del món. Malgastar l'aigua, emetre CO₂, descuidar el reciclatge dels objectes que han deixat de servir... s'ha de denunciar i controlar. En els petits gestos de la vida quotidiana la nostra actitud també transmet missatges i valors. I és necessari que ens posicionem i ajudem el nostre alumnat a qüestionar la política d'algunes grans potències en la seva negativa de controlar la contaminació de les seves indústries. L'educació per a la sostenibilitat del medi ambient és un assumpte de tots i totes.

A FETE-UGT ens comprometem amb l'educació ambiental i amb el consum responsable perquè les noves generacions puguin gaudir del medi ambient i dels recursos naturals. És necessari que des de l'educació contribuïm a la sostenibilitat i la corresponsabilitat amb el medi ambient.

Materials d'educació mediambiental i consum responsable

Materials didàctics

- **Madre Tierra**, de la col·lecció "Por preguntar que no quede", quaderns d'educació en valors.
- **Fitxes didàctiques on-line**. "Educació mediambiental: activitats per pensar, jugar i protegir l'entorn" adreçades a nens i nenes de Primària.



6. FETE-UGT, compromís amb l'educació per a la salut

El cor té raons que la raó no entén.

Blaise Pascal (1623-1662)

El desenvolupament ple de l'alumnat requereix d'una formació integral que impliqui tant aspectes cognitius, com físics, psíquics i socials; és per aquesta raó que, des de FETE-UGT, treballem per fer arribar als centres educatius els instruments necessaris per al desenvolupament de l'educació per a la salut.

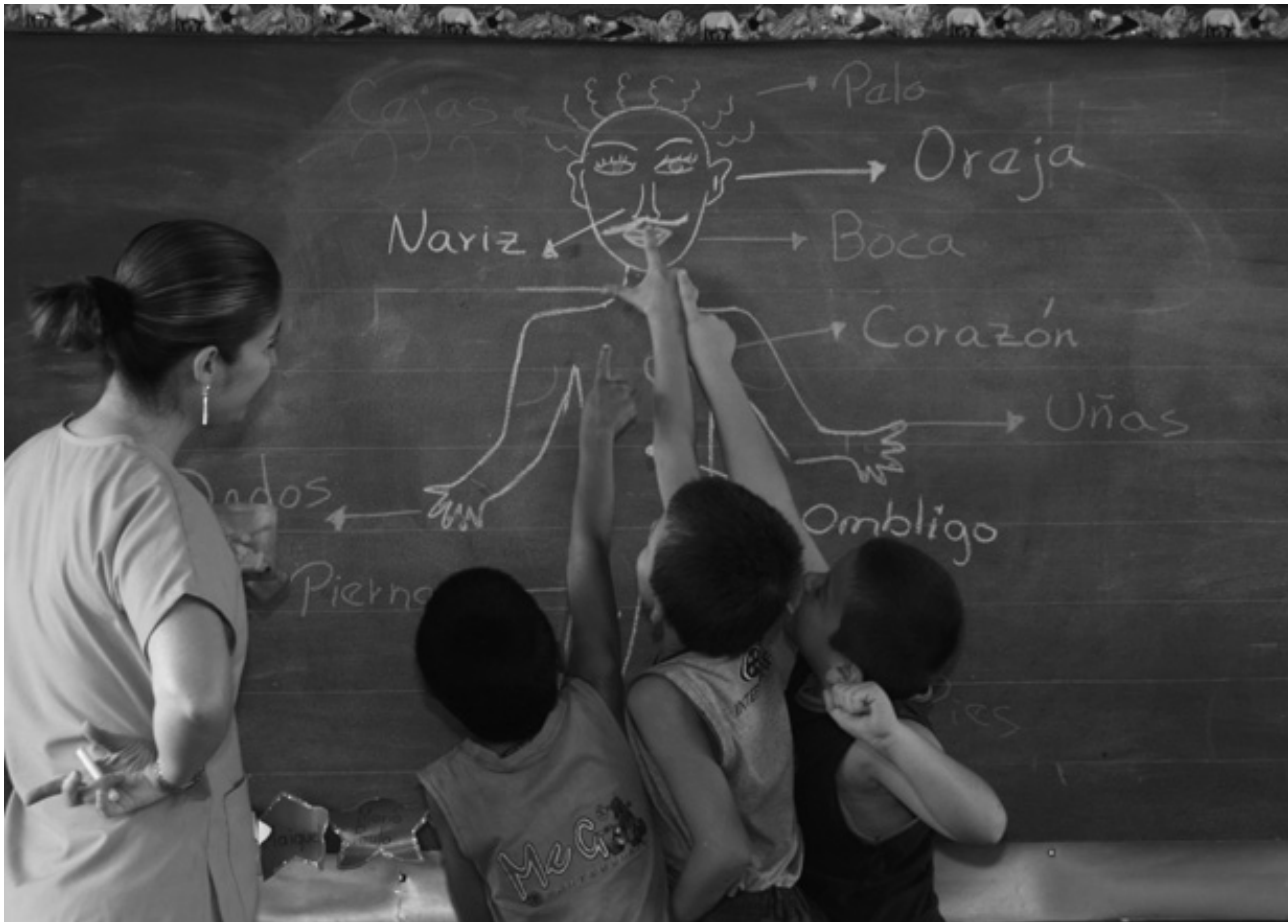
L'educació per a la salut té com a objectiu l'adquisició de coneixements i el desenvolupament d'hàbits que fomentin estils de vida saludables per afavorir el benestar personal, familiar i de la comunitat. Amb l'entrada en vigor de la nova Llei d'Educació, LOE, i la posada en marxa de l'ensenyament per competències, l'educació per a la salut té un aspecte propi en el currículum d'ensenyament. El nostre objectiu és abordar temes que ens preocupen especialment perquè atempten contra l'equilibri emocional, la salut i la qualitat de vida de l'alumnat, com la prevenció de les drogodependències, les malalties de transmissió sexual o els trastorns d'alimentació, així com treballar per una escola que promogui hàbits de vida saludables.

Aquest any ens marquem el nou objectiu de treballar la formació de competències socioemocionals adreçades al professorat i a l'alumnat, per la implicació que tenen tant en el rendiment acadèmic, com en el desenvolupament personal i social.

Materials d'educació per a la salut

Materials didàctics

- Llibre *Comer y crecer*, de la col·lecció " Por preguntar que no quede", quaderns d'educació en valors.
- Fitxes didàctiques *online*. "Sano, rico y ñam", materials en preparació sobre alimentació sana per a nens i nenes de Primària.



7. FETE-UGT, compromís amb l'educació per al desenvolupament i l'àmbit internacional

Des del punt de vista de les estadístiques, si una persona rep mil dòlars i una altra no rep res, cadascuna d'aquestes persones apareix rebent cinc-cents dòlars en el còmput d'ingrés per càpita. Des del punt de vista de la lluita contra la inflació, les mesures d'ajustament són un bon remei. Des del punt de vista de qui les pateixen, les mesures d'ajustament multipliquen el còlera, el tifus, la tuberculosi i altres malediccions.

Eduardo Galeano

Les desigualtat i els desequilibris entre el Nord i el Sud continuen augmentant. L'educació per al desenvolupament pretén fomentar l'empatia i la solidaritat, oferir a l'alumnat uns coneixements sobre les causes de la pobresa, que pugui entendre les seves conseqüències sobre la vida de les persones per participar en un procés de compromís solidari de rebuig a la indiferència i de desenvolupament autònom i sostingut dels pobles. És important fer perceptible la diferència entre l'ajut al desenvolupament i el codesenvolupament, que parteix d'una constatació de la desigualtat per a involucrar els pobles en situació de pobresa estructural en el seu procés de desenvolupament, proporcionant-los condicions equitatives d'intercanvi.

FETE-UGT i ISCOD col·laborem en el desenvolupament de programes de sensibilització i educació per al desenvolupament, amb l'objectiu de potenciar i generar la consciència crítica, activa i responsable en el foment d'accions que impulsin la cooperació entre els pobles.

FETE-UGT pertany a la Internacional de l'Educació i participa activament en l'àmbit internacional per contribuir a la consecució dels drets de les treballadores i dels treballadors de l'ensenyament en el món, així com a la consecució d'una educació de qualitat al llarg de la vida i a tot el planeta.

Materials d'educació per al desenvolupament

Formació:

Des de FETE-UGT, en coordinació amb ISCOD i amb la Internacional de l'Educació:

- Xarxa de Dones Sindicalistes de l'Ensenyament a Amèrica Llatina.
- Programa d'enfortiment de les organitzacions sindicals de l'ensenyament a Amèrica Llatina.
- Escola Oberta de Renovació Pedagògica. Educació per a la ciutadania global (Amèrica Llatina i el Marroc).
- Seminari d'educació per la pau i la resolució de conflictes als Balcans, amb professorat espanyol, serbi, croata i bosnià. Participen la Internacional d'Educació, la Fundació Cultura de Pau i ISCOD.
- Programa de formació en igualtat al Marroc.



Campanya

■ **“Objetivos del Milenio. Podemos cambiar el mundo”**. Una contribució de FETE-UGT i ISCOD per assolir els vuit Objectius del Mil·lenni, formant l'alumnat de Secundària. Els materials de la campanya són:

- Pàgina web www.educacionenvalores.org/objetivosdelmilenio.
- Documents en les cinc llengües de l'Estat.
- Cartells.
- Postals.

Materials didàctics

- ***La participación de las mujeres en la consecución de los Objetivos del Milenio***. Llibre editat en col·laboració amb ISCOD-UGT i UGT de Castella i Lleó, i finançat per AECID.
- ***Atrapacuentos. Un mundo de cuentos***. Un projecte de FETE-UGT, ISCOD i Middlebury en forma de llibre i finançat per Caja Duero, en el que es recullen contes de diferents països del món i activitats per aprendre espanyol des dels valors de la solidaritat i la interculturalitat.

8. FETE-UGT, compromís amb l'educació afectiva sexual i el respecte a les diferents opcions d'orientació sexual

Aprendre a compartir els afectes des de la igualtat és imprescindible per prevenir la violència i establir relacions harmonioses i justes, o de vegades només justes.

Charo Altable

“Una escola sense armaris” és el lema defensat per la LGTB (Col·lectiu de Lesbianes, Gais, Transsexuals i Bisexuals) i el compromís de FETE-UGT en la lluita contra la discriminació de les persones amb diferents opcions d'orientació sexual. Malgrat els grans avenços que s'han aconseguit en els últims anys, és necessari seguir reivindicant i educant perquè totes les persones que formen part de la comunitat educativa puguin relacionar-se en igualtat, expressant-se amb llibertat, des de la seva orientació sexual, els seus sentiments i afectes, alhora que es visioni la seva identitat en el currículum escolar, en el llenguatge i en la pràctica educativa.

Des de FETE-UGT el nostre compromís arriba a tots els àmbits de l'educació, promovent una imatge del col·lectiu LGTB no estereotipada, educant en el respecte i el reconeixement de les diferents orientacions sexuals, com un element important de la identitat de les persones. Creiem que és important fomentar la utilització de referents positius de les persones del col·lectiu de LGTB a l'aula, apostant clarament pel reconeixement i la valoració dels diferents models de família.

Materials d'educació afectiva sexual i el respecte a la diversitat

- Fulletó informatiu.
- Quaderns d'educació *online*.
- Fitxes didàctiques *online* per a l'alumnat i el professorat.



9. FETE-UGT, compromís amb la pau i la convivència als centres

La pau és un espai de trobada i un temps de relacions humanes. Ni és només absència de guerra, ni significa absència de conflictes. Conviure en tolerància i harmonia pot suposar un conflicte continu, però és positiu en el sentit que és una derrota continuada de la violència. Les relacions humanes són sempre conflictives i la superació pacífica i positiva d'aquestes situacions és precisament la forma de convivència harmònica de les diferents cultures, pobles, religions, races i demás diferències.

Manuel Méndez i Pilar Llanderas

Avui dia les aules són el reflex de la societat en què vivim. Els reptes, les il·lusions, els acords i els conflictes estan presents en tots els espais de convivència. El compromís de FETE-UGT és contribuir a què en els centres educatius aprenguem a relacionar-nos des dels valors d'igualtat, respecte i solidaritat. El tractament que se li dóna a la resolució dels conflictes en l'àmbit educatiu és un element fonamental per al desenvolupament de la personalitat de l'alumnat, i per a la incorporació de nous tarannàs en el tractament de la diversitat.

Pau no és només absència de conflictes, sinó la transformació d'aquests en la recerca d'una major justícia social i igualtat d'accés a les oportunitats. És necessari que treballem aquesta dimensió de forma constant, fent valer els conflictes de convivència que sorgeixen en l'àmbit educatiu per extrapolar actituds i conductes a d'altres nivells. Des de FETE-UGT creiem que convivència no és sinònim de conflictivitat, sinó de creixement i enriquiment personal i social amb els altres.

Materials d'educació per a la convivència i la pau

■ **Campanya "Súmate a la convivència"**. Finançada per la Fundació Telefònica, compta amb estudis i anàlisis sobre la situació de la convivència als centres educatius. Mitjançant la campanya estem analitzant les diferents propostes que s'estan fent en els centres educatius. En la campanya disposem de:

- Guies sobre l'assetjament escolar.
- Guies breus per a l'alumnat, la família i el professorat.
- Pàgina web www.convivenciaescolar.org
- Cartells.
- Catàleg de bones pràctiques en els centres escolars.

Col·leccions i materials didàctics:

■ diferents perspectives, aportant anàlisis teòriques i propostes pràctiques. Totes les guies es poden descarregar de la pàgina web www.convivenciaescolar.org. En el portal www.feteugt.es es disposa de:

- Convivència escolar.
- Feminisme, convivència i interculturalitat.
- La gestió de centres interculturals.
- Ensenyar a conviure. Tasca imprescindible a l'escola del segle XXI.
- Conviure amb el conflicte.



10. FETE-UGT, compromís amb la difusió de la directiva de la UE contra la discriminació de les treballadores i dels treballadors

*La lliçó de la nostra humanitat inacabada és que quan excloem ens empobrim i quan incloem ens enriqueim.
¿Tindrem temps de descobrir, tocar, nomenar, el nombre dels nostres versemblants que els nostres braços siguin capaços de fer nostres?
Perquè ningú de nosaltres reconeixerà la seva pròpia humanitat si no reconeix, primer, la dels altres.*

Carlos Fuentes

A FETE-UGT tenim la convicció que cap treballadora o treballador de l'ensenyament pot ser discriminat per raons de discapacitat, orientació sexual, sexe, religió, origen ètnic, qüestió social o cultural, o l'estat de salut..., ni ha de trobar obstacles per trobar una feina digna i de qualitat. Des d'UGT portem temps treballant per garantir la no discriminació de les treballadores i dels treballadors, i el seu ple desenvolupament personal i social.

